



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. GIUSTI SINOPOLI”

di Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado

94011 **AGIRA** (EN) Codice Meccanografico:

ENIC81900N C. F.: 91049610867

Sede degli uffici: plesso “Marconi”- Piazza Europa, 3

C.U. UFZQW3

Sito Web: www.sinopolis.it

Tel. / Fax 0935.691021 / 690326

E-mail: enic81900n@istruzione.it

PEC: enic81900n@pec.istruzione.it

.....

QUESTIONARI DI AUTOVALUTAZIONE D’ISTITUTO

RISPOSTE DEI DOCENTI

A.S. 2019-2020



Periodo di somministrazione del questionario: **dal 20 maggio al 5 giugno 2020**

Numero complessivo dei docenti che hanno risposto: 70

70 risposte



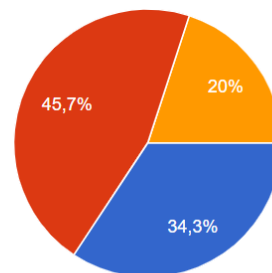
Le risposte non sono più accettate



Link raggiungibile dal sito web: <https://drive.google.com/open?id=13I5qY1F4d1WU7yLX9AC0H36YOGKq2gvZoaTpUCXSR38>

TEMPO SCUOLA DI INSEGNAMENTO

70 risposte



- TEMPO NORMALE
- TEMPO PIENO/PROLUNGATO
- SIA TEMPO NORMALE CHE TEMPO PIENO/PROLUNGATO

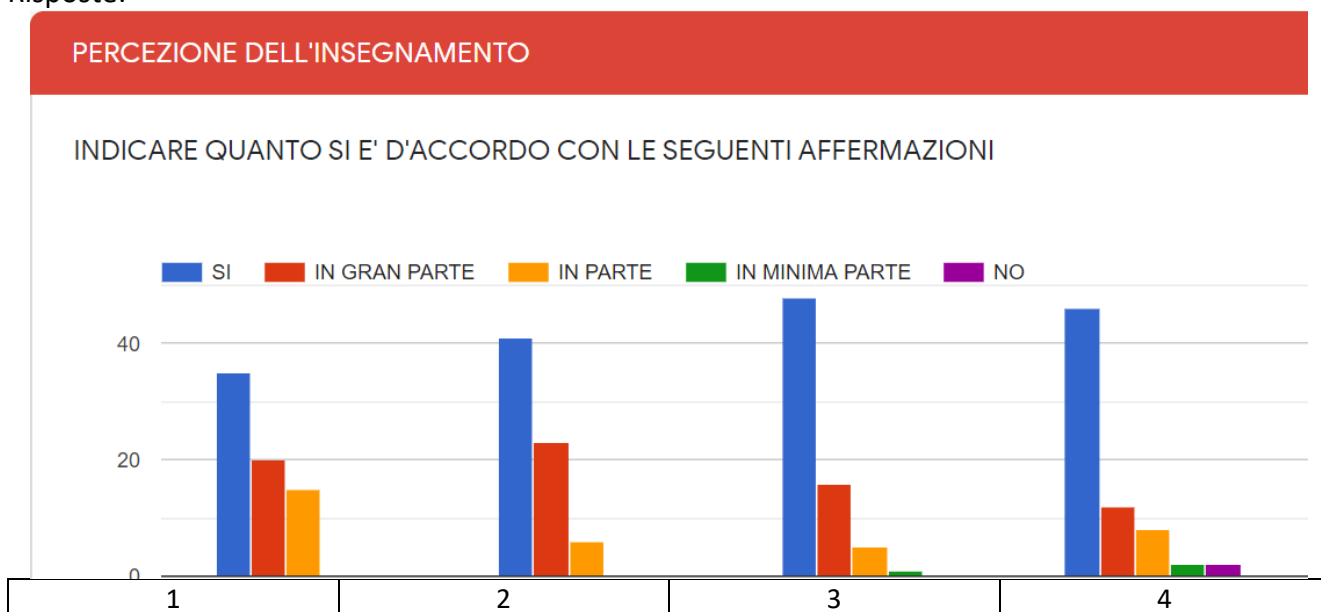
PERCEZIONE DELL'INSEGNAMENTO



Affermazioni:

1. Conosco il contenuto del PTOF
2. Ritengo che il PTOF sia adeguato per rispondere sia ai documenti ministeriali di riferimento che ai bisogni formativi degli alunni e alle attese educative e formative del contesto locale
3. Le attività di programmazione periodica comune sono raccordate con il curricolo d'istituto e gli obiettivi del PTOF
4. I docenti effettuano una programmazione comune per ambiti disciplinari e classi parallele

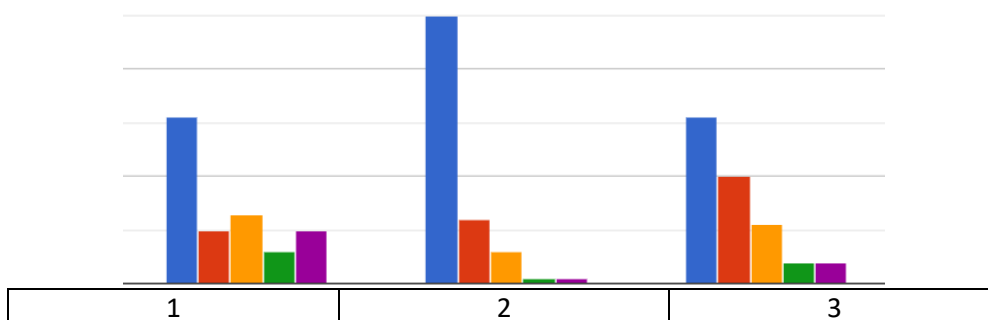
Risposte:



Affermazioni:

1. Nel corso dell'anno sono state somministrate prove di verifica per classi parallele
2. I criteri di valutazione sono condivisi tra i docenti delle stesse discipline
3. Nella quotidiana attività didattica vengono utilizzati strumenti di valutazione come prove di valutazione autentiche o rubriche di valutazione

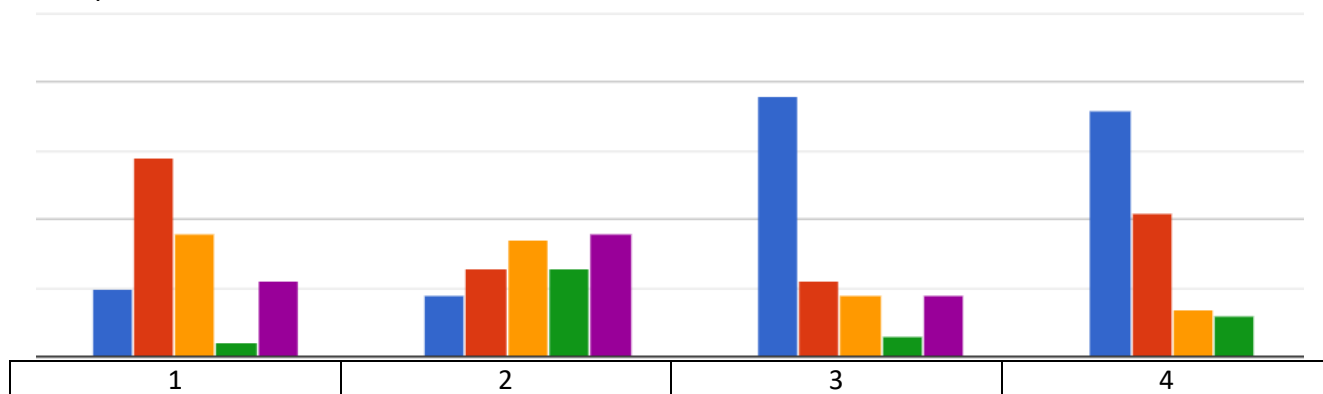
Risposte:



Affermazioni:

1. Durante il periodo di DAD sono state utilizzate prove di valutazione autentiche o rubriche di valutazione
2. Il laboratorio di informatica viene utilizzato regolarmente
3. La palestra viene utilizzata regolarmente
4. I docenti si confrontano costantemente sulle metodologie didattiche utilizzate

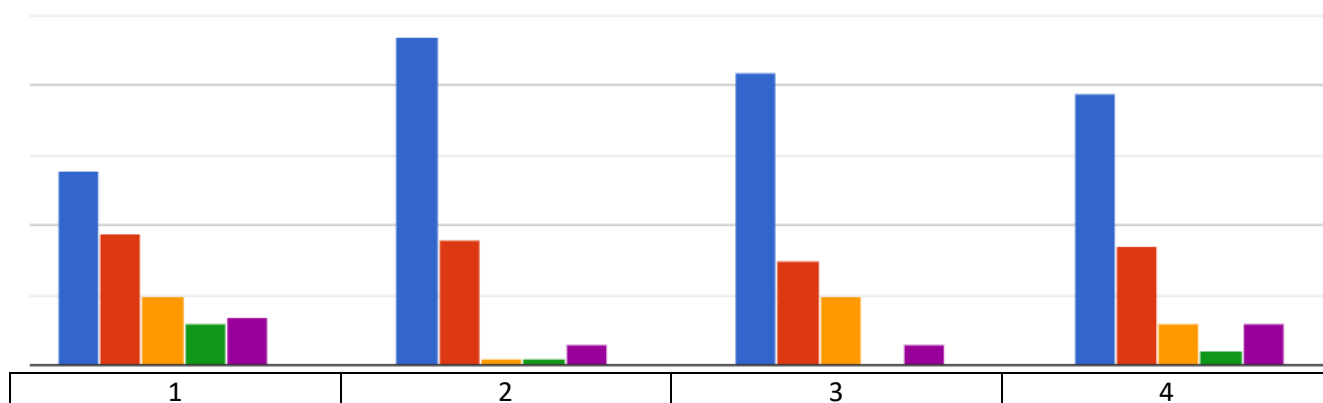
Risposte:



Affermazioni:

1. In classe vengono utilizzate strategie e metodologie attive specifiche per l'inclusione (metodo ABA, Comunicazione Aumentativa Alternata...)
2. I docenti curricolari e di sostegno utilizzano metodologie che favoriscano una didattica inclusiva
3. Le attività didattiche quotidiane sono adeguate per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali
4. I Piani Didattici Personalizzati sono monitorati e aggiornati con regolarità

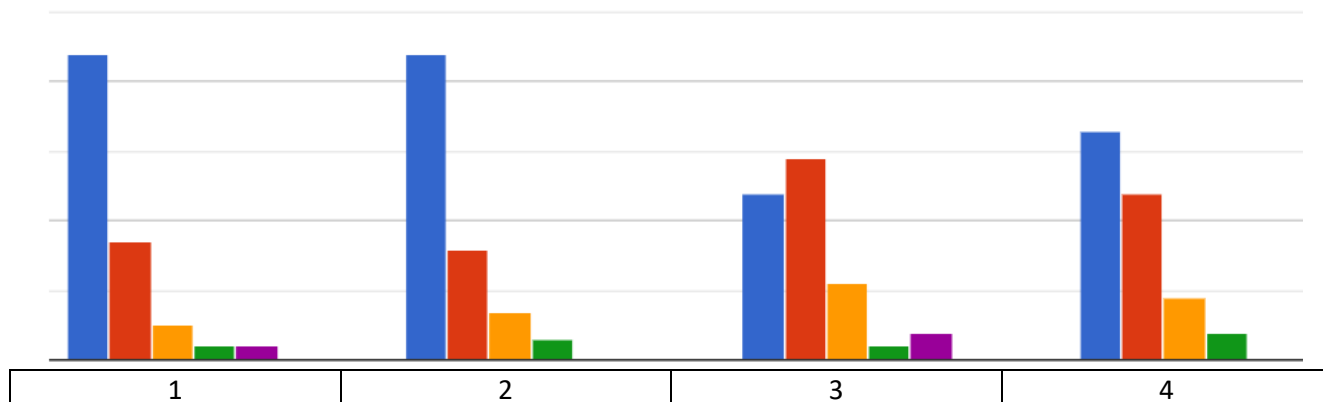
Risposte:



Affermazioni:

1. In classe vengono attuati interventi specifici per rispondere ai bisogni degli studenti con maggiori difficoltà
2. In genere vengono promosse e valorizzate le competenze di alunni con particolari attitudini
3. Le azioni che la scuola realizza per garantire la continuità educativa nel passaggio da un ordine di scuola all'altro sono adeguate
4. La mission e la vision della scuola sono definite chiaramente

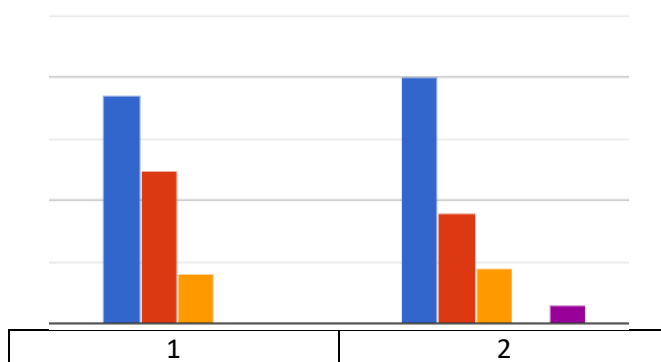
Risposte:



Affermazioni:

1. La partecipazione dei docenti a gruppi di lavoro è adeguatamente promossa dalla scuola
2. I docenti condividono strumenti e materiali didattici

Risposte:



EFFICACIA DELLA DAD

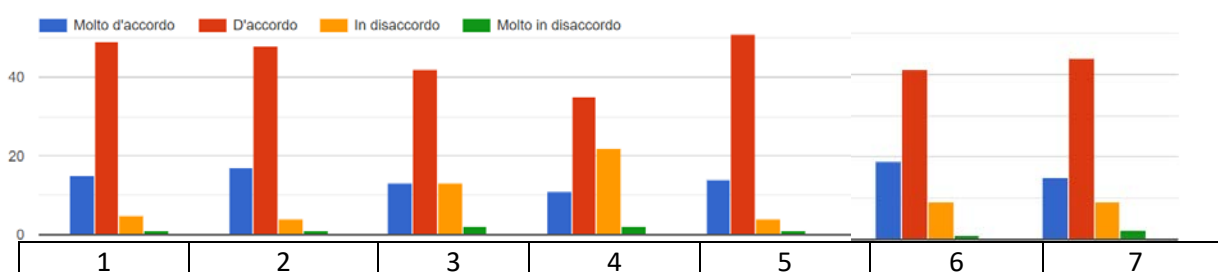
Affermazioni:

1. L'organizzazione della DAD nel complesso è stata adeguata
2. Le attività svolte durante la DAD sono state adeguate
3. Le ore di videolezione sono state adeguate
4. Le piattaforme e gli strumenti di comunicazione durante la DAD sono stati adeguati
5. I compiti assegnati durante la DAD sono stati adeguati
6. Le comunicazioni scuola-famiglia durante la DAD sono state adeguate
7. Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti

Risposte:

EFFICACIA DELLA DAD

INDICARE QUANTO SI E' D'ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI



SPAZIO PER PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

Indicare eventuali criticità nell'organizzazione della scuola nel suo complesso e proposte per superarle 24 risposte

nessuna

Rafforzare la competenza informatica per poter usare al meglio le nuove tecnologie.

Mancano i laboratori (predisporre a laboratori le aule del plesso Sinopoli che ad oggi è utilizzato dalla Legambiente).

Ridurre i progetti

Necessità di usufruire di altri spazi oltre l'aula

Poche occasioni di confronto per dipartimenti

la mission e la vision della scuola oltre ad essere ben definite necessitano una maggior cura per tradursi in azioni efficaci.

mancano i laboratori (predisporre a laboratori le aule del plesso Sinopoli che ad oggi è utilizzato dalla Legambiente).

Non ci sono criticità particolari da segnalare.

Ci vorrebbe maggiore attenzione nell'organizzazione delle compresenze del tempo prolungato, nel senso di dividere i ragazzi in due gruppi distinti, anche per sapere ogni insegnante quale gruppo di alunni ci sono assegnati; per un discorso di responsabilità, nel senso che ci siamo sempre divisi i ragazzi con i colleghi in modo informale, ma mi sono sempre chiesto di chi sarebbe stata la responsabilità nel caso fosse successo qualcosa. Auspico anche che la nuova organizzazione ristabilisca il giusto distacco tra genitori e insegnanti, basta telefonate a qualsiasi ora e più rispetto dei ruoli.

Bisogna migliorare l'ambiente (le aule) in cui si lavora, i vari servizi (servizi igienici, mensa, la sorveglianza dei locali e degli alunni, collegamenti internet)

La scuola ha fornito gli strumenti necessari per adeguare la propria comunità scolastica alle esigenze di ciascun bambino.

Nessuna criticità

Fare meno progetti.

le attività di orientamento per la scuola superiore, organizzate egregiamente, trovo siano una perdita assoluta di tempo che viene tolto alla didattica o ad altre attività. Le scuole superiori dovrebbero venire di pomeriggio in modo da ricevere alunni realmente interessati. qualora gli alunni non si presentassero (come già successo), vorrà dire che non sono interessati a quella scuola. Quindi è inutile dare possibilità al mattino. è necessario potenziare e stabilizzare il collegamento ad internet e avere la disponibilità di una figura tecnica a supporto costante dei vari dispositivi e laboratori di cui è fornita la scuola.

RAFFORZARE LA COMPETENZA INFORMATICA PER POTER USARE CON PADRONANZA LE NUOVE TECNOLOGIE.

Carenza strutturale delle tecnologie di didattica innovativa e del loro utilizzo

nessuna criticità

Evitare, ove possibile, l'insegnamento delle lingue straniere in orario pomeridiano.

Tempi non sufficienti- difficoltà di collegamenti

L'organizzazione della scuola nel suo complesso è positiva. Punto di debolezza è l'organizzazione del tempo prolungato. Sugerirei di rivedere le compresenze per offrire agli alunni più momenti di recupero e /o potenziamento

nessuna

Spesso si fanno troppi progetti

Meno progetti

Manca una palestra a norma (ristrutturazione della palestra)

Nessuna

Ridurre il numero di progetti

Insufficiente condivisione tra il personale della scuola. Potenziare i momenti di riunione anche tra dipartimenti

Necessità di svecchiare i progetti

sarebbe opportuno concentrare energie verso la risoluzione di aspetti critici piuttosto che spendersi in attività che spesso non hanno un denominatore comune.

manca una palestra a norma (ristrutturazione dell'ambiente palestra)

Più che all'organizzazione della scuola, la criticità per me è da trovare nella parziale partecipazione di tutti i docenti a tutto. Nel senso che spesso compiti e attività progettuali vengono affidate sempre allo stesso gruppo di persone, magari più esperte perché lavorano da più anni in quel settore, ma a mio parere la conseguenza è una cristallizzazione dei ruoli, e una conseguente esclusione di molte persone dalle attività della scuola, personalmente non ho vissuto sulla mia pelle questa situazione, ma mi sono risentita quando ho visto anche nei collegi la delusione nel volto di alcuni colleghi, magari più timidi, nel non essere presi in considerazione dai colleghi. Quindi io vorrei si concretizzasse nella scuola una rotazione reale, ovviamente tenendo conto delle competenze possedute e dalla reale volontà di fare le cose.

Bisogna realizzare progetti che stimolino i bambini a partecipare, che siano meno teorici ma più pratici e vicini ai reali bisogni degli alunni.

Le attività progettuali si possono realizzare solo in presenza di strutture adeguate (laboratori, spazi attrezzati). La scuola ha bisogno anche di questo.

Nessuna criticità

Ritengo necessario valutare meglio la quantità di progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa al fine di evitare un sovraccaricamento a discapito della qualità del lavoro stesso.

Curare più i programmi

Se le attività sono troppe e non si riesce a far coincidere i tempi e a fare tutto bene

Scarsa preparazione dei docenti e degli alunni all'utilizzo di supporti informatici. Necessario scegliere una piattaforma e avviare corsi, anche avanzati, sull'utilizzo delle tecnologie didattiche innovative
nessuna criticità

Attivare i corsi di recupero e di potenziamento prima possibile

Concentrarsi su un numero limitato di attività progettuali, al fine di svolgerli più agevolmente.

le varie attività progettuali sono valide didatticamente parlando ma bisognerebbe stabilire tempi e momenti ben precisi per evitare un surplus di iniziative nello stesso periodo

nessuna

Il comportamento di alcuni bambini rallenta il normale svolgimento del lavoro quotidiano

In previsione del nuovo anno scolastico 2020/2021 si chiede la restituzione del plesso Sinopoli per poter attivare un'organizzazione scolastica adatta all'emergenza Covid 19.

Nessuna

Interruzioni continue per i ritardi degli alunni

Dati i problemi disciplinari, sarebbero necessarie figure di supporto

la scuola necessita di attività programmate per svolgere gruppi di lavoro i cui risultati andrebbero condivisi e tesaurizzati.

In previsione del nuovo anno scolastico 2020/2021 si chiede la restituzione del plesso Sinopoli per poter attivare un'organizzazione scolastica adatta all'emergenza covid-19.

ci vorrebbe maggiore spazio alle attività pratiche, ma questo dipende molto dalla formazione di molti insegnanti.

Ci deve essere maggiore collaborazione tra i vari docenti ed aiutare soprattutto gli alunni che per varie ragioni sono demotivati ad apprendere

Adeguare l'edificio scolastico alle esigenze di organizzazione a tempo pieno.

Nessuna criticità

di fronte alla mancanza di collaborazione di alcune famiglie bisognerebbe adottare degli atteggiamenti che mettano le stesse in situazioni più collaborative e rispettose nei confronti della scuola e dei docenti
proporrei di ridurre a una la ricreazione, per non distogliere gli alunni

Attenzionare che i dispositivi sia fruibili e funzionanti.

regolamentare il servizio mensa

Indicare eventuali criticità nella DAD da superare nel caso in cui a settembre continui

la situazione di emergenza 40 risposte

Persistono alcuni problemi di connessione

Non tutti i bambini hanno partecipato con costanza

La scarsa digitalizzazione (mancanza di tablet e connessione alla rete)

Individuazione di una piattaforma più adatta alle esigenze della scuola dell'infanzia.

Essere supportati da una piattaforma più efficiente

Migliorare i supporti tecnici

Difficoltà a interagire con alcuni alunni

Utilizzo di piattaforme più idonee

Piattaforma non eccellente a livello di connettività e audio

altra piattaforma, previa autorizzazione dei genitori.

Dare a tutti gli alunni, soprattutto a quelli in difficoltà, la possibilità di avere non solo i supporti tecnici necessari, ma anche una guida e un supporto "umano" affinché possano migliorare le loro competenze informatiche. Come docente vorrei avere un registro elettronico che mi permetta di firmare anche "a distanza".Argo ha solo questo limite, per il resto va benissimo.

partita un po' in ritardo con mezzi spesso inadeguati.

la partecipazione saltuaria e poco collaborativa degli alunni che spesso non ne comprendono l'importanza.

Essere supportati da una piattaforma più efficiente

nessuna

Bisognerebbe dotare tutti gli alunni di opportuni strumenti informatici e nel contempo migliorare le abilità digitali dei docenti.

occorrerà firmare tutte le ore, e mettere le assenze, personalmente penso che il fallimento maggiore sia stato il dover assistere alle prese in giro da parte di ragazzi e genitori.E poi c'è stato il grande problema delle verifiche, spesso fildate dagli aiutino a casa. Per il resto bella esperienza con i ragazzi
Mancanza di una adeguata connessione a internet per tanti alunni.

problemi di collegamento troppo carico per i genitori

La DAD in sé è già motivo di criticità perché non si può mai sostituire alla didattica svolta in presenza.

Anche se con le dovute precauzioni, si deve assolutamente ritornare in classe!

Spero che tutto rientri nella normalità. Nel caso in cui si debba continuare con la DAD è necessario potenziare questa organizzazione con adeguate attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività (connessione, pc, ecc).

Nessuna criticità

Registrare ufficialmente presenze, assenze e relative giustificazioni

Persistono alcuni problemi di connessione

Pianificazione modulare, in modo da evitare il rischio di una sovraesposizione informatica per gli alunni;
uso consapevole della tecnologia informatica ; linea internet adeguata.

I problemi legati alla DAD riguardano prevalentemente aspetti non gestibili dalla scuola (connessione, adeguata responsabilità da parte delle famiglie). Si potrebbe valutare l'utilizzo di piattaforme più agili allo scopo.

Problemi di connessione e strumenti adeguati.

migliorare la connessione

propongo di adottare google suite. più sicuro e stabile del sistema adottato

INDIVIDUAZIONE DI UNA PIATTAFORMA PIU' ADATTA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

La cattiva connessione

Occorre scegliere una piattaforma adeguata e completa di applicativi per l'insegnamento (G-suite), che consenta, in maniera protetta ed univoca, la gestione delle lezioni e dei compiti oltre che lo svolgimento delle riunioni collegiali

prevedere un protocollo di sicurezza

Disponibilità illimitata di un dispositivo digitale e della rete

Potenziare internet nelle zone più in difficoltà

Maggiore collaborazione e responsabilizzazione delle famiglie per agevolare la partecipazione attiva degli alunni

i problemi maggiori sono creati dalla connessione, la tutela della privacy, la tutela di noi docenti messi alla berlina da alunni e genitori

piattaforma più adeguata alle esigenze di alunni e docenti

Utilizzare una piattaforma più efficace

Indicare eventuali proposte per affrontare al meglio alcuni problemi di

comportamento degli alunni 25 risposte

Utilizzare una piattaforma più adeguata

Maggiore collaborazione con le famiglie

Più rigore

Riuscire a trovare nelle famiglie la giusta collaborazione

Migliorare le competenze comunicative dei docenti

Esigenza di uno psicologo

predisporre mezzi e procedure comuni tra gli insegnanti per arginare comportamenti irrispettosi e/o violenti

l'allestimento di laboratori per gli alunni con potenzialità più artistiche e meno umanistiche, per favorire la partecipazione alla vita della scuola e della classe.

Utilizzare una piattaforma più adeguata

fornitura di tablet e giga per potersi collegare ad internet

Sarebbe opportuno concentrare l'attenzione sulle famiglie e comunque sul contesto socio-culturale ed economico di appartenenza: solo in questo modo si potrebbero apportare significativi miglioramenti al comportamento degli alunni.

Sicuramente maggiore rigore, il concetto di regole e di rispetto è per molti aleatorio. Vorrei una scuola più attenta ai meritevoli.

linea di collegamento aperta e gratuita

Sicuramente migliorare il rapporto di collaborazione con le famiglie e reintrodurre a scuola l'equipe socio- psico-pedagogica.

Gli alunni sono abbastanza interessati e partecipi durante le lezioni. Fortunatamente non ci sono particolari problemi nella gestione della classe.

Rispetto delle regole.

Maggiore coinvolgimento dei genitori, corresponsabili dell'attività educativa; rapporti con il territorio e servizi sociali.

Regole rigide e condivise.

più partecipazione

la sospensione dalle attività didattiche in alcuni casi è essenziale; la sospensione convertita a scuola è nella maggior parte dei casi inefficace. meglio non intervenire.

Instaurare rapporti di relazione positivi con gli alunni per superare alcuni comportamenti problematici.

Ribadire che il giudizio sul comportamento è parte integrante della valutazione, al pari dell'apprendimento.

il dialogo, creare uno sportello di ascolto anonimo ma attivo

rendere obbligatorio accendere la telecamera

Indicare gli aspetti che, secondo te, sono dei punti di forza della scuola e che

occorre potenziare e valorizzare 21 risposte

Maggiore collaborazione tra il personale che opera nella scuola

Valorizzare maggiormente le competenze dei docenti

Valorizzare e potenziare la competenze dei docenti e di tutto il personale scolastico per rimediare a vari tipi di emergenze future.

La collaborazione dei docenti, che comporta una scambio di idee, e un confronto continuo di strategie, strumenti al fine di valorizzare gli apprendimenti

Flessibilità oraria, clima di collaborazione.

Adeguamento alla realtà e alle esigenze del territorio

La grande collaborazione che c'è tra tutti i docenti, nata dalla grande stima e dal grande rispetto che ognuno ha nei confronti dell'altro e dalla passione e dedizione con cui facciamo il nostro duro, faticoso, ma bellissimo lavoro.

sono punti di forza i micro gruppi che vivono all'interno della scuola che se percepiscono il coinvolgimento in maniera personale sono capaci di operare piccoli miracoli.

le attività a classi aperte per favorire l'omogeneità e la partecipazione di alunni di diverse realtà socio-economiche.

Il territorio e le tradizioni locali sono già abbastanza valorizzati: si potrebbe puntare su una maggiore partecipazione delle realtà locali.

Coesione e rispetto tra colleghi

Sicuramente far rendere consapevoli gli alunni che proprio da loro può nascere una società migliore basata sul rispetto per gli altri.

Creare strutture adeguate alle esigenze dei bambini.

Nessuno

Lavoro in team dei docenti

Apertura disponibilità

nessuna

coesione tra i docenti che riescono a comunicare e lavorare in team se opportunamente guidati. Tra i docenti ci sono diverse specificità che se valorizzate e rese autonome potrebbero portare ad eccellenti risultati come avvenuto in alcune situazioni.

VALORIZZARE E POTENZIARE LE COMPETENZE DEI DOCENTI E DI TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO PER RIMEDIARE ALLE VARIE EMERGENZE FUTURE.

Punto di forza della scuola secondaria è senz'altro l'unità del collegio docenti e la presenza di competenze specifiche e adeguate a far fronte alle diverse necessità della scuola. Tali competenze vanno maggiormente valorizzate, e non mortificate, al fine di raggiungere più alti obiettivi comuni .
i rapporti con il territorio e le risorse locali